



BERUFLICHE ERFAHRUNGEN:

über 10 Jahre Erfahrung in der Assistenz für Menschen mit Behinderung/psychischer Erkrankung

über 4 Jahre Erfahrung in der Unterstützung und Alltagsbegleitung für Kinder und Jugendliche

über 7 Jahre Erfahrung im Arbeitskontext: Arbeit – Gesundheit – Weiterbildung u. a. als Berufs – und Bildungsberater in verschiedenen Organisationen

Referent:
DSA Christian Forster

Dipl. Sozialarbeiter
Lebens- & Sozialberater/
psychosozialer
Berater (ÖVLSB)

zert. Biografiearbeiter &
Trainer nach LebensMutig e.V.
Care & Case Manager (ÖGCC)

Ausbildungs-Trainer
Systemischer Berater
Theaterpädagoge
Trainer, Coach

Fachreferent in einer kath. Bildungseinrichtung mit dem Schwerpunkt Senioren – Generationenbildung

Fachbereichsleiter für Generationentheater beim Theaterverband Tirol

Selbständig im Bereich Bildung – Coaching – Beratung (Schwerpunkt: Intergenerationelles Lernen)



Vorlesen ist wie Kino nur krasser!

WIFI Co-Working Space Alpin
Egger-Lienz Straße 130;
6020 Innsbruck
Tel.: +43 650 3116846
christian.forster@generationen-dialog.at
www.generationen-dialog.at
www.facebook.com/intergenerationellesLernen



Generationen im Dialog

INTERGENERATIONALES LERNEN



Vorlesen – Erzählen

INKL. EINFÜHRUNG
IN SPRACH- UND
STIMMBILDUNG

Die Empathie wird bei **Kindern** genauso gefördert, wie die Sprachentwicklung und die emotionale Bindung, sowie die Freude am Lernen.

Jugendliche profitieren durch konstruktive Konfliktbearbeitung, Offenheit und Diskursfähigkeit sowie Reflektiertheit.

Senior:Innen erfreut es, Erinnerungen aufleben zu lassen, das Gedächtnis zu trainieren und die Gesellschaft anderer zu spüren.

Kinder brauchen Geschichten, Jugendliche brauchen Geschichten, wir alle brauchen Geschichten, um Fantasie zu entwickeln und die Welt besser zu verstehen. Durch Geschichten werden wichtige Werte vermittelt, sie geben Halt und Orientierung und fördern Lösungskompetenzen.

Für Mitarbeiter:innen in der

- Kinder – und Jugendbetreuung
- Senior:Innenbetreuung
- Generationenbildung
- sowie Eltern, Großeltern, Ehrenamtliche und Interessierte

Inhalt

Theorie von Vorlesen und Erzählen

- Aufbau und Struktur von Geschichten (Grundlagen der Narratologie*)
- Erörterung der Unterschiede sowie Vor – und Nachteil zwischen Vorlesen und Erzählen

Einführung in die Sprach- und Stimmbildung

Emotionen erzeugen

Verwendung von unterschiedlichen Hilfsmitteln und Requisiten

Arbeiten mit dem Kamishibai

Praxisbeispiele wichtiger Inhalte:

- Biografische Geschichten
- Gesellschaftspolitische Geschichten

Selbständiges Erarbeiten einer Geschichte

Gerne stelle ich auch Workshops zu speziellen Themen zusammen:

- sozioemotionale Entwicklung
- Feiern im Kreise der Jahreszeiten
- MINT
- Partizipation – Demokratie
- Naturpädagogik
- Werte
- Gemeinsam mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen Geschichten erfinden – und kreativ präsentieren

Methoden

- Geschichtenerlebnis
- Vortrag mit Praxisbeispielen
- Einzel- und Gruppenübungen
- Material auch zur käuflichen Erwerbung, steht zur Verfügung (www.donbosco-medien.de/)
- sich selbst im geschützten Rahmen ausprobieren
- Handout
- Videoanalyse

Workshop mind 6 Pers.

Einführungsworkshop	4 UE (3 Stunden)
Tages Workshop	8 UE (6 Stunden)
2 Tages Workshop	16 UE (12 Stunden)

Mit individueller
Schwerpunktsetzung!

* Narratologie bezeichnet die Wissenschaft, die sich mit dem Aufbau und der Funktion von Erzählungen in verschiedenen Medien beschäftigt. Sie analysiert, wie Szenen, Charaktere, Zeit und Raum in Texten organisiert sind, um Bedeutungen und Lesererfahrungen zu gestalten. Dieses Fachgebiet ist für jeden, der sich ernsthaft mit Literatur, Film, Theater oder sogar Videospielen beschäftigt, von fundamentaler Bedeutung, da es hilft, komplexe Erzählstrukturen zu verstehen und zu interpretieren.